**Интегрированная образовательная деятельность ,,Мишка на прогулке''**

Провела воспитатель Голубева О.В

|  |
| --- |
|  |

******

***Цель ООД:* закрепить умение выбирать одежду для зимней прогулки;**

**-сформировать сопровождающуюся речь;**

**-развивать умение координировать движения с текстом стихотворения;**

**-воспитывать чувство взаимопомощи.**

***Образовательная область:* познание, коммуникация, музыка, социализация, художественное творчество, здоровье, безопасность.**

***Оборудование:* игрушки – мишка, зайка, белка, мама-медведица. Одежда для мишки: штанишки, валенки, пальто, шапка. Снежки. Книжка для чтения. Кровать для мишки с одеялом, с подушкой. Фонограмма звуков метели и любой колыбельной.**

***Ход деятельности:***

***Дети входят в зал под звуки метели.***

***Воспитатель: за окном холодно, метет метель. Мы с вами не пойдем гулять, а я вам лучше почитаю книжку (показывает книжку с изображением на ней мишки).***

***Слушайте, ребятки,***

***Расскажу вам сказку,***

***Сказку про мишку,***

***мишку-шалунишку.***

***Давайте вспомним с вами историю, которая произошла в лесу с мишкой.***

***Малоподвижная игра «Мишка косолапый по лесу идет»***

***Воспитатель: Обиделся мишка на шишку и лег спать в свою берлогу (укладывает мишку спать). Спит мишутка и не знает, что осень давно кончилась и наступила зима. Прибежал к нему зайчонок, стал медвежонка будить.***

***(Сюжет инсценируется с помощью мягких игрушек)***

***Зайчик: Мишка! Мишка! Что с тобой? Почему ты спишь зимой?***

***Мишка: Потому, что снег и лёд — не малина и не мёд!***

***Зайчик: Давайте, ребята, расскажем Мишке о зиме, как мы играем зимой на улице (рассказ детей).***

***Зайчик: чтоб зимой не простудиться, теплее надо одеваться.***

***Ребята, расскажите Мишке, что нужно надеть медвежонку, чтобы не замерзнуть (дети называют предметы одежды, воспитатель их показывает перед мишкой и потом одевает игрушку).***

***Я одену мишке валенки-малышки,***

***Валенки-малышки я надену мишке,***

***Так-так и вот так, валенки-малышки.***

***Я надену мишке новое пальтишко,***

***Красное пальтишко я надену мишке,***

***Так-так и вот так – красное пальтишко.***

***А когда идут гулять, надо шапку надевать,***

***Мишку мы возьмем гулять,***

***Будем в саночках катать.***

***(Е. Макшанцева)***

***Педагог сажает мишку в санки, дети катят его и исполняют песню***

***«Голубые санки» М. Иорданского.***

***Остановились санки на полянке. Смотрит мишка- белочка катает снежный ком.***

***С бугорка на бугорок***

***Катит белка колобок,***

***Колобок бежит вперед***

***И растет, растет, растет.***

***( В. Степанов)***

***Игра «Снежный ком»***

***Ребята, посмотрите, к нам прилетели белые снежинки, давайте их посчитаем.***

***Один, два, один, два (убирает одну)***

***А теперь посмотрите, сколько их осталось? (одна).***

***Молодцы, ребята, все снежинки сосчитали. Ой, а что это случилось с зайчиком? Он замерз! Мишка вот как тепло одет, а зайчик без пальто, без шапки, вот ему и холодно.***

***Зайцу холодно зимой,***

***Про себя решил косой***

***Вот придет весна, потом***

***Я себе построю дом.***

***(Е. Адарич).***

***Воспитатель: А пока, зайка, у тебя дома нет, приходи к нам в детский сад.***

***Игра «Зайка беленький сидит».***

***Воспитатель: Ну, вот зайка и согрелся. Весело мишутки и зайчику у нас в гостях. Кого это там зовут? (Слышится голос мамы-медведицы, она зовет мишутку). И тут мишутка услышал, что его зовет мама-медведица. Он вылез из берлоги и ушел гулять без спроса мамы, вот она и волнуется, ищет его.***

***Мишутка сразу побежал***

***маме-медведице.***

***Мишка: Прости меня, я убежал!***

***Спасибо, что нашла меня!***

***И снова вместе — ты и я!***

***Воспитатель: мишка, своей маме пообещал никогда без спроса не уходить.***

|  |
| --- |
|  |

***Медведица стала мишке помогать раздеваться.***

***Инсценировка песни-игры «Мишка пришел с прогулки».***

***Мишка наш ходил гулять,***

***Шапку мишке надо снять***

***а теперь пальтишко***

***Я снимаю мишки.***

***Мишка наш ходил гулять,***

***Валеночки надо снять,***

***Теплые штанишки***

***Я снимаю мишки.***

***Мишка наш ходил гулять,***

***Он устал и хочет спать.***

***Вот его кроватка,***

***Будет спать, он сладко.***

***Баю-бай, баю-бай***

***Спи мишутка засыпай! (Укладывает мишку)***

***Давайте ребята споем мишке колыбельную. Дети исполняют.***

***Воспитатель: Нам пора оставить книжку… (закрывает книжку)***

***А не то разбудим мишку,***

***Пусть поспит он до весны.***

***До конца посмотрит сны.***

***Дети уходят из зала под звуки «Колыбельной»***

***Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Коммуникация»***

***(Развитие речи)***

***на тему:***

***«Мишка на прогулке»***