**Тематический клубный час**

**Воспитатель: Голубева О.В**

**Тема :** Мультимедийная презентациюя “Когда появилась одежда?”

**Цели:** познакомить детей с историей одежды, с разнообразием современной одежды

**Ход** .

**Слайд 1**

Посмотрите, среди каких красивых кукол находится наш Муравьишка. А почему они такие красивые? (Дети говорят об одежде кукол, обсуждают особенности одежды разных кукол).

Но, что случилось с Муравьишкой? (Изменилось настроение). Почему? (Возник вопрос). Попробуйте его сформулировать? (Когда появилась одежда?)

С Муравьишкой мы совершим путешествие в прошлое, чтобы познакомится с историей одежды.

Ученик читает стихотворение.

Чтоб в морозы не замерзнуть,  
Чтоб спастись от холодов,  
Человек в любую шкуру  
Завернуться был готов.  
Шкуру чистил он сначала,  
Закреплял, чтоб не упала,  
И ходил и в дождь, и в снег   
В этой шкуре человек.  
Давайте предположим, а с чего все началось.

**Слайд 2**

Кого мы видим? (Первобытного человека.)

Из чего, делали одежду эти люди? (Из шкур животных, так как тканей не было).

Когда появилась, такая одежда? (Очень давно, в древние времена).

Продолжается наше путешествие.

**Слайд 3**

А куда попал наш Муравьишка? (В Древнюю Грецию).

Из чего сделана одежда? (Из ткани).

Эту одежду (тунику) делали из большого прямоугольного куска ткани, который искусно оборачивали вокруг тела, а на одном плече или двух закрепляли брошью.

Попробуем-ка и мы одеться, как древние греки.

Демонстрирую кусок ткани. Предлагаю кому-либо из добровольцев одеть другого ученика.

**Слайд 4**

А кто скажет, во что оделся Муравьишка? (В доспехи рыцаря). Значит, была и особая одежда для защиты в бою. Из чего изготавливали такую одежду? Почему?

**Слайд 5**

Менялись времена, менялась и одежда. Костюмы отличались большой выдумкой, изобретательностью. Перья, банты, кружевные воротники, пышные юбки. Нарядная одежда подчеркивала достоинство человека, его красоту.

Муравьишка нас приглашает продолжить путешествие.

**Слайд 6**

А куда попал Муравьишка? (В наше время). Какая эта одежда? (Современная, деловая).

Для каждого случая тоже своя одежда.

**Слайд 7**

Определите этот стиль? (Спортивный).

**Слайд 8**

Это какой стиль? (Одежда для дома. Домашняя одежда).

Но бываю случаи, когда можно приходить в любой одежде, и чем она необычнее, тем лучше. Что это за случаи?

**Слайд 9**

Маскарад, карнавал. Муравьишка на маскараде.

Определите, где живут эти люди?

**Слайд 10**

Определите, кто хозяин каждого костюма? ( Врач, клоун, военный, милиционер).

**Творческая работа.**

**(**В парах).

Кто одевает всех людей? (Модельер).

Представьте, что вы модельеры и вам необходимо выпустить новую коллекцию одежды.

1. Спортивная.

2. Домашняя.

3. Деловая.

4. Вечерняя.

5. Школьная.

6. Маскарадная.

7. Летняя.

8. Рабочая

Выставка работ.

**Итог.**

**Слайд 11**

Путешествие наше подошло к концу. Мы побывали в далеком прошлом благодаря Муравьишке и вашему творчеству.

Мудрая Черепаха задает вам вопрос.

С каких времен существует одежда? Что узнали нового? (Одежда появилась в глубокой древности, еще у первобытных людей. Они одевались в шкуры животных. Позднее люди научились изготавливать ткани и стали шить одежду).

**Интерактивная игра по лексической теме«Одежда, обувь, головные уборы»**

**Просмотр мультфильма,,Ситцевое платье’’**